

# 2010

## COURS DE CHIMIE 2S



M. Serigne Abdou Wahab DIOP  
LYCEE SEYDINA LIMAMOU LAYE

## Table des matières

<b>Mélanges et corps purs .....</b>	<b>5</b>
I. États physiques et changement d'état.....	5
1. États physiques de la matière.....	5
2. Tableau récapitulatif des propriétés des états de la matière.....	6
3. Changement d'états physiques .....	6
4. Transformation de la matière.....	7
a. Phénomène physique.....	7
b. Phénomène chimique .....	7
II. Mélanges .....	7
1. Définition .....	7
2. Mélange homogène.....	7
3. Mélange hétérogène .....	7
4. Méthodes de séparation d'un mélange.....	7
III. Corps purs.....	10
1. Définition .....	10
2. Critères de pureté .....	10
IV. Analyse et synthèse de l'eau .....	10
1. Analyse de l'eau.....	10
2. Synthèse de l'eau.....	11
<b>Atomes- éléments- classification périodique .....</b>	<b>13</b>
I. Élément chimique.....	13
1. Action entre le métal cuivre et l'acide nitrique.....	13
2. Symbole d'un élément chimique.....	13
II. Atomes .....	14
1. Historique:.....	14
2. Dimensions de l'atome.....	14
3. Les constituants de l'atome.....	14
4. Masse de l'atome .....	15
5. Ions .....	16
III. Classification périodique des éléments.....	16
1. Structure électronique .....	16
2. Représentation de Lewis .....	18

IV.	Tableau de classification .....	19
1.	Classification historique de Mendeleïev. ....	19
2.	Classification moderne. ....	19
3.	Utilisation de la classification périodique. ....	20
	<b>Liaisons chimiques .....</b>	<b>22</b>
I.	Liaison de covalence.....	22
1.	Définition.....	22
2.	Molécule.....	22
3.	Valence d'un élément .....	22
4.	Représentation de Lewis d'une molécule .....	23
II.	Structure de quelques molécules.....	23
1.	Formule brute.....	23
2.	Structures et géométrie de quelques molécules .....	23
3.	Formule développée .....	24
4.	Formule semi-développée.....	25
5.	Liaison de covalence polarisée .....	25
III.	Liaison ionique.....	25
1.	Définition .....	25
2.	Structure du chlorure de sodium .....	26
3.	Formule statistique et formule ionique .....	26
4.	Nomenclature de quelques ions .....	26
	<b>Mole et grandeurs molaires .....</b>	<b>28</b>
I.	La mole .....	28
1.	Définition de la mole .....	28
2.	La constante d'Avogadro: Amé dao 1776-1856).....	28
3.	Relation entre le nombre d'individus et la quantité de matière.....	28
II.	Les masses molaires .....	29
1.	Définition générale.....	29
2.	Détermination des masses molaires .....	29
3.	Masse molaire moyenne .....	30
4.	Relation entre masse et quantité de matière .....	30
III.	Volume molaire. ....	31
1.	Définition .....	31

2.	Notion de température .....	31
3.	Notion de pression .....	31
4.	Équation d'état du gaz parfait .....	31
5.	Loi d'Avogadro-Ampère. ....	32
6.	Volume molaire .....	32
7.	Relation entre volume molaire et quantité de matière. ....	32
IV.	Densité d'un gaz par rapport à l'air.....	32
	<b>Réaction chimique – équation bilan .....</b>	<b>35</b>
I.	Notion de réaction chimique.....	35
1.	Exemples de réactions chimiques .....	35
2.	Définitions .....	36
3.	Types de réaction chimique .....	36
4.	Interprétation microscopique d'une réaction chimique.....	36
II.	Représentation d'une réaction chimique par une équation-bilan.....	37
1.	Équation-bilan d'une réaction chimique .....	37
2.	Conservation de la masse au cours d'une réaction chimique.....	37
3.	Équilibrage d'une équation-bilan d'une réaction chimique.....	37
4.	Double significations de l'équation-bilan d'une réaction chimique .....	38
III.	Application : Résolution de problèmes de chimie.....	38
1.	Cas où les réactifs sont mélangés dans les proportions stœchiométriques .....	38
2.	Cas où l'un des réactifs est en excès .....	39

# Mélanges et corps purs

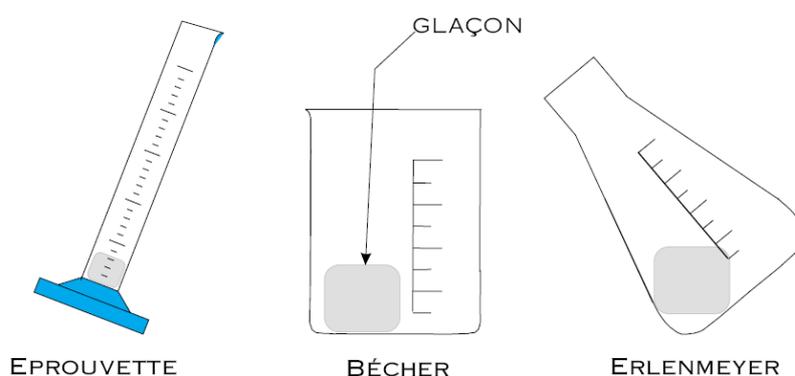
## I. États physiques et changement d'état

### 1. États physiques de la matière

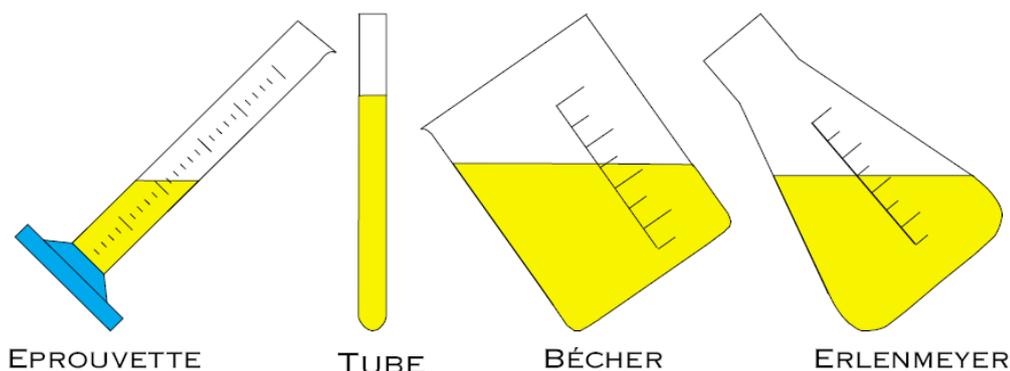
La matière (*substance, réalité constitutive des corps, douée de propriétés physiques*) se présente dans la nature sous trois états physiques différents : état **solide**, **liquide** et **gazeux**.

- **les solides** : ils présentent une consistance relativement ferme et ont une forme propre. Les solides sont composés de particules serrées (liées) les unes contre les autres et accrochées ensemble. L'état physique solide est **ordonné** et **compact**.

Exemples : bois, règle, glace etc. ...

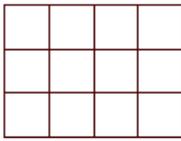
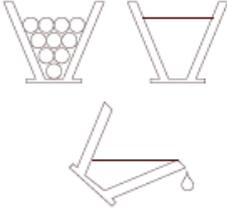
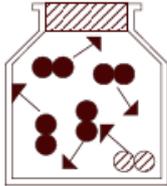


- **Les liquides** : ils coulent et prennent la forme du récipient qui les contient : ils n'ont pas de forme propre. La surface d'un liquide au repos (immobile) est plane et horizontale. Les particules sont tassées, mais elles peuvent glisser les unes des autres, car elles ne sont pas attachées. L'état est **désordonné** mais **compact**. Les particules sont faiblement liées. Exemples : eau, huile, mercure, boisson etc. ...



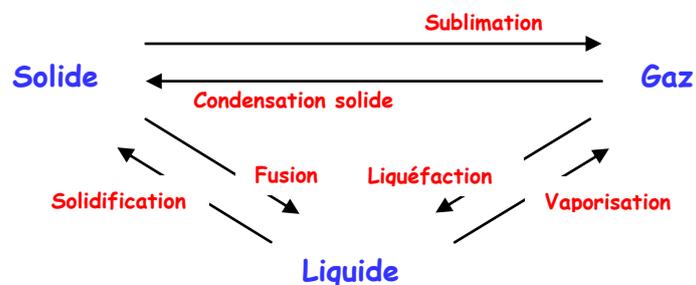
- **Les gaz** : l'air qui nous entoure est un gaz. Un gaz s'échappe d'un récipient ouvert et occupe tout le volume qui lui est offert. Les particules sont peu nombreuses, libres, en mouvement rapide et désordonné. L'état est **désordonné** et **diffus**. Particules non liées très éloignées.

2. Tableau récapitulatif des propriétés des états de la matière

	Nom :	Propriétés :	Un modèle :	Structure :
<b>ETAT COMPACT</b> (matière dense et tassée)	<b>LE SOLIDE</b>	Possède une <b>forme propre</b> . Difficilement déformable. <b>Incompressible</b>		Beaucoup de particules accrochées ensemble.
	<b>LE LIQUIDE</b>	<b>Prend la forme du fond du récipient.</b> <b>La surface libre est plane et horizontale</b> au repos. <b>Incompressible</b>		Beaucoup de particules qui peuvent glisser les unes sur les autres.
<b>ETAT DIFFUS</b> (molécules écartées en mouvement désordonné)	<b>LE GAZ OU VAPEUR</b>	<b>Diffuse</b> et remplit la totalité du récipient. S'échappe par la moindre ouverture. <b>Compressible, expansible et élastique.</b>		Peu de particules qui s'agitent en désordre.

3. Changement d'états physiquesa) Définition

Le passage d'un état physique donné à un autre état physique est appelé : changement d'état.

b) Diagramme de changement d'état

**Remarque :** un changement d'état physique s'effectue toujours à une température constante sous une pression donnée.

#### 4. Transformation de la matière

##### a. Phénomène physique

Un phénomène physique est une transformation au cours de laquelle la nature de la matière n'est pas altérée (*détruite, faussée, dénaturée*).

Exemples : fusion de la glace, dilatation d'un mercure dans un thermomètre, la rosée ...

##### b. Phénomène chimique

Un phénomène chimique est une transformation au cours de laquelle la nature de la matière est altérée.

Exemples : feuille de papier brûlée, combustion (*fait, pour un combustible, de s'unir à un comburant (souvent l'oxygène) en dégageant de la chaleur*) d'une bougie

## II. Mélanges

### 1. Définition

Un mélange est un ensemble de deux ou plusieurs substances dont chacun garde ces mêmes propriétés physico-chimiques.

Exemple : jus d'orange, eau-huile; sable-sucre ...

### 2. Mélange homogène

Un mélange homogène est un mélange dans lequel on ne peut pas distinguer à l'œil nu ses différents constituants.

Exemples : eau salée (*loin des conditions de saturation*) ; l'air (*21% d'oxygène, 78% d'azote et 1% de gaz rares*)

### 3. Mélange hétérogène

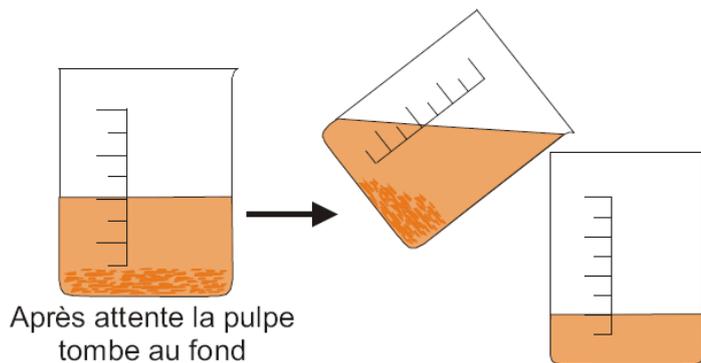
Un mélange est hétérogène lorsque à l'œil nu on peut distinguer ses différents constituants.

Exemples : sable + sucre ; huile + eau; jus d'orange avec pulpe

### 4. Méthodes de séparation d'un mélange

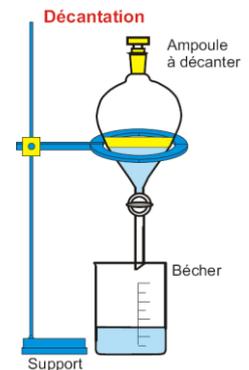
#### a) La décantation

La décantation est une méthode de séparation liquide-solide basée sur la différence de densités des corps. Elle consiste à laisser le mélange au repos, les particules solides lourdes se déposent lentement au fond. En versant (transvaser) avec précaution, on peut séparer le liquide de ces particules.

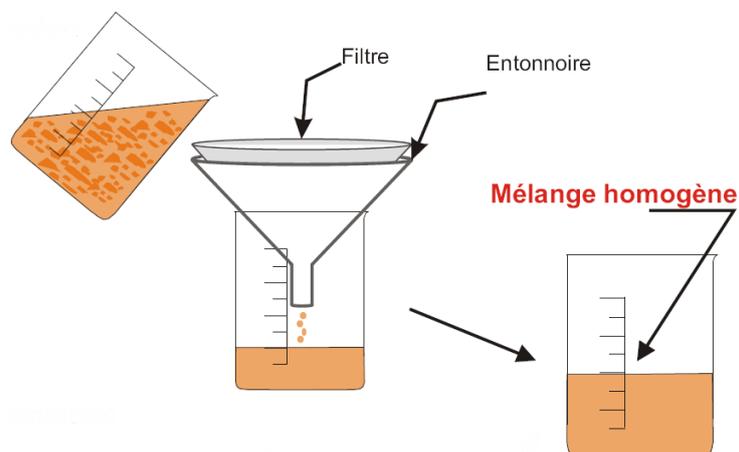
**Exemple: décantation d'un jus d'orange avec pulpe**

**Remarques** : l'eau décantée est un mélange hétérogène non pur car elle contient des particules légères.

**NB**: On peut faire la décantation en utilisant une ampoule à décanter lorsqu'on veut séparer deux liquides non miscibles ou plusieurs liquides dans des phases différentes (voir schéma).

**b) La filtration**

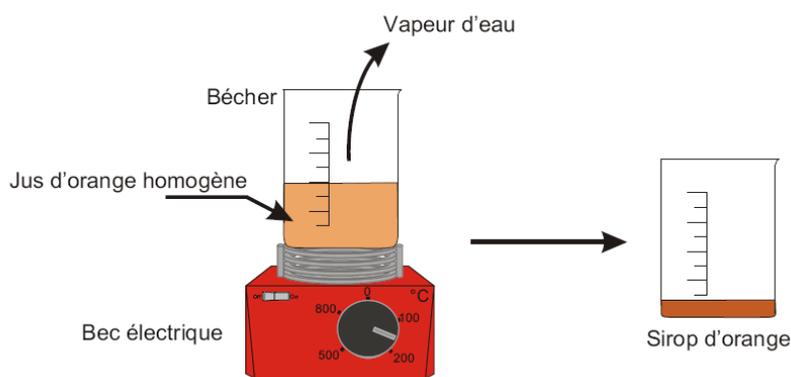
La filtration est une méthode de séparation basée sur la différence de la grosseur des particules. Elle consiste à verser le mélange liquide (eau décantée) dans un filtre en papier placé sur un entonnoir. On recueille, après traversée du filtre, un liquide limpide: c'est le **filtrat**.

**Exemple: filtration d'un jus d'orange pour enlever la pulpe**

**Remarque** : le filtrat est un mélange homogène non pur car il contient des particules finement divisées.

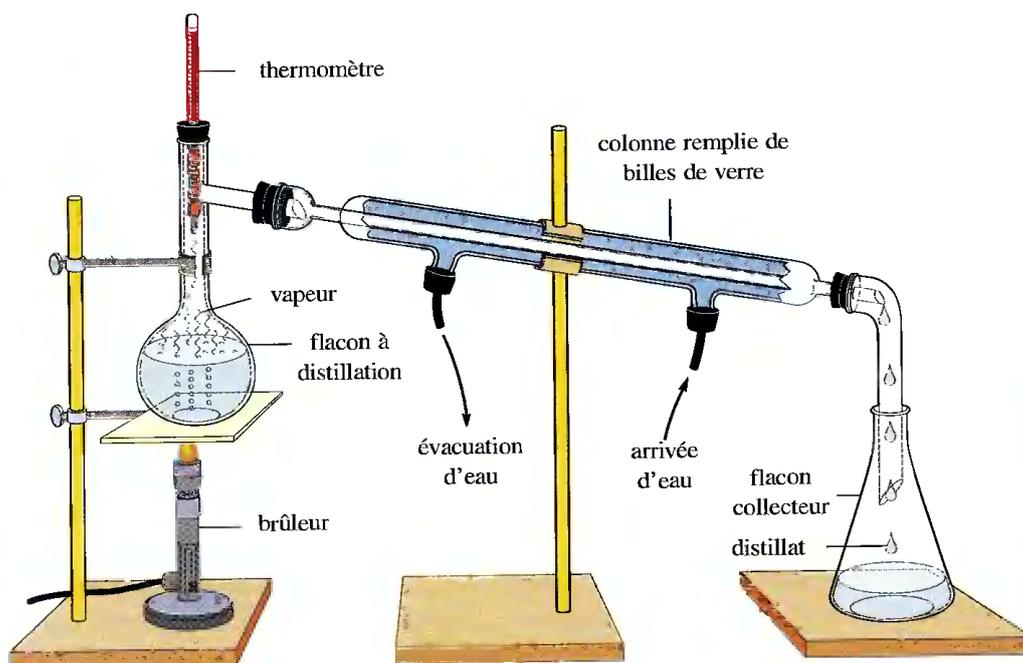
**c) Évaporation**

L'évaporation est un processus physique de transformation d'un liquide en gaz. On peut évaporer l'eau contenue dans le jus d'orange par chauffage afin de récupérer le sirop d'orange.



#### d) La distillation

La distillation est une méthode de séparation basée sur la différence de températures d'ébullition (température à laquelle bout un corps) des différents constituants. Elle consiste à chauffer le mélange homogène jusqu'à l'ébullition dans un ballon. La vapeur obtenue est conduite dans un réfrigérant (refroidi par un courant d'eau) où elle se liquéfie. Le liquide recueilli à la sortie du réfrigérant est appelé **distillat**.



**Remarque** : seul le corps dont on atteint sa température d'ébullition est recueilli : ce corps est pur. La distillation n'est possible que lorsque les corps ont des différences de température d'ébullition supérieures ou égales à  $3^{\circ}\text{C}$ .

#### e) La congélation

C'est une méthode basée sur la différence de température de cristallisation (température à laquelle un corps se congèle). Le corps dont sa température d'ébullition est plus grande est récupéré le premier sous forme de cristaux.

### III. Corps purs

#### 1. Définition

Un corps pur est un corps qu'on ne peut pas fractionner par une quelconque méthode de séparation ; c'est-à-dire toutes les parties d'un corps pur sont identiques.

#### 2. Critères de pureté

- un corps pur a une masse volumique constante ( $\rho = \frac{m}{V}$ ) :  $\rho_{\text{eau}} = 1 \text{ kg/L}$  ;  $\rho_{\text{Fer}} = 7,8 \text{ kg/L}$
- un corps pur a une température de cristallisation constante :  $\theta_c(\text{eau}) = 0^\circ\text{C}$  ;  $\theta_c(\text{Or}) = 1068^\circ\text{C}$ .
- un corps pur a une température d'ébullition constante :  $\theta_e(\text{eau}) = 100^\circ\text{C}$  ;  $\theta_e(\text{benzène}) = 80^\circ\text{C}$ .

### IV. Analyse et synthèse de l'eau

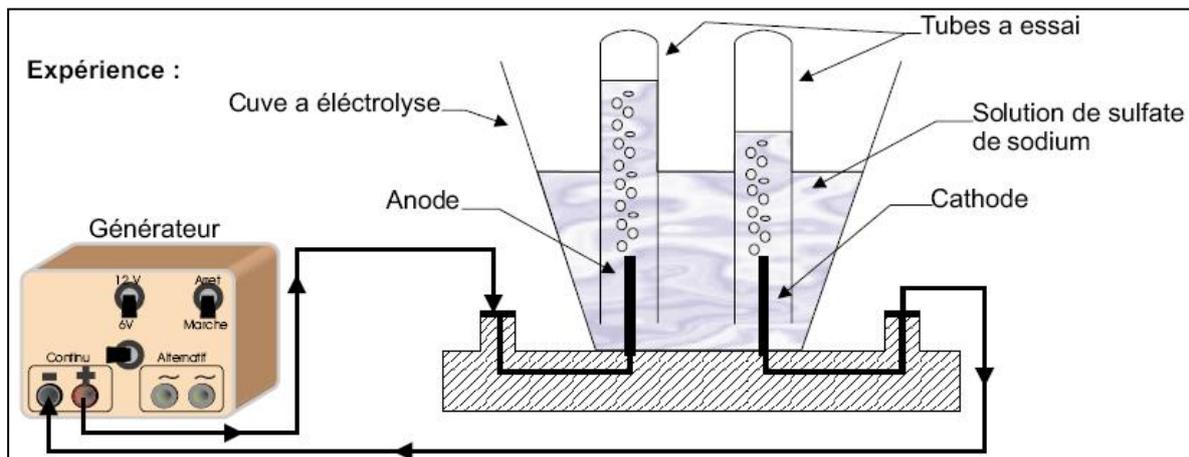
#### 1. Analyse de l'eau

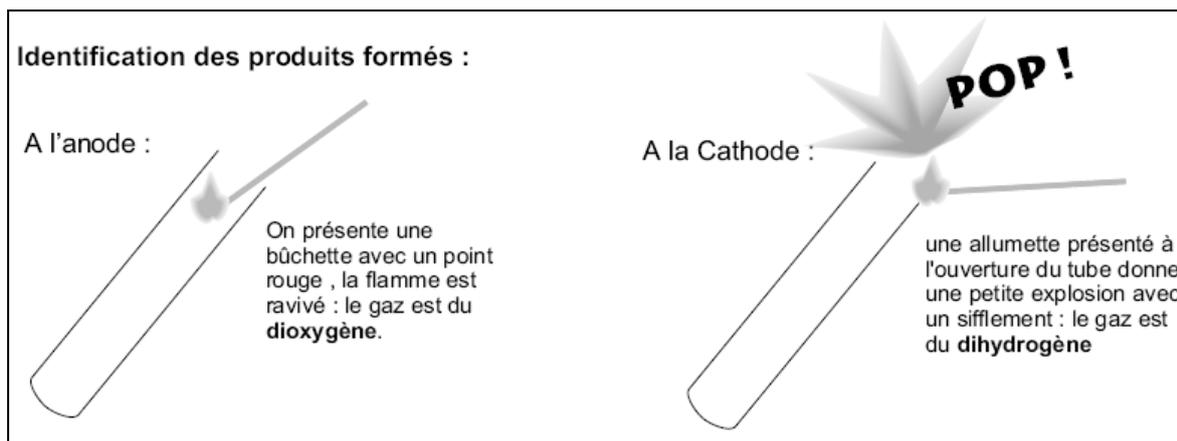
##### a) Définition

Analyser un corps revient à chercher ses constituants par une méthode appropriée.

##### b) Dispositif expérimental

Un électrolyseur contenant une solution sodée (eau + soude) est relié aux bornes d'un générateur. Dès qu'on ferme le circuit, des bulles de gaz se dégagent aux électrodes et montent dans les éprouvettes.





- A la cathode ; l'électrode relié au pôle négatif : il se dégage un gaz qui brûle avec une faible détonation ou explosion : c'est le dihydrogène.
- A l'anode ; l'électrode relié au pôle positif : il se dégage un gaz qui entretient la combustion.
- Le volume de dihydrogène est le double du volume de dioxygène :  $V_H = 2 V_O$

**Conclusion : l'élément hydrogène et l'élément oxygène sont deux constituants de l'eau.**

Relation importante : eau  $\rightarrow$  dihydrogène + dioxygène

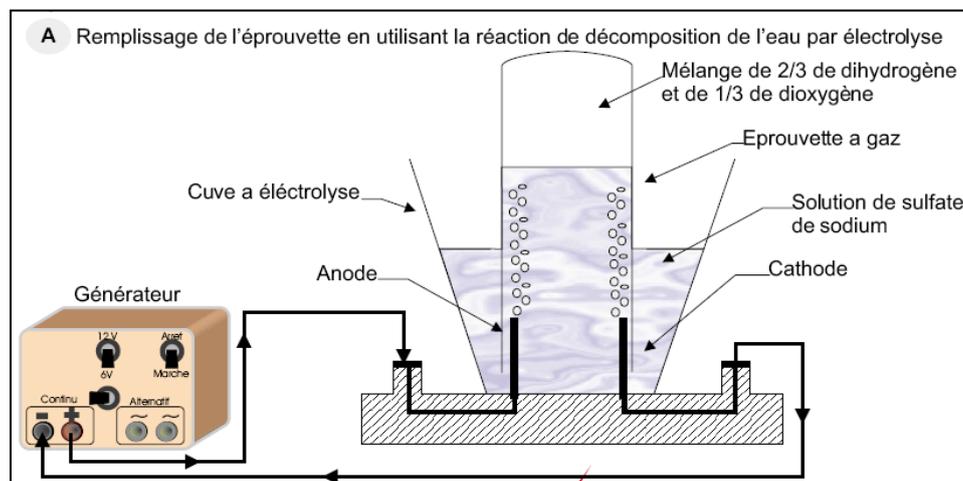
18 g                      2 g                      16 g

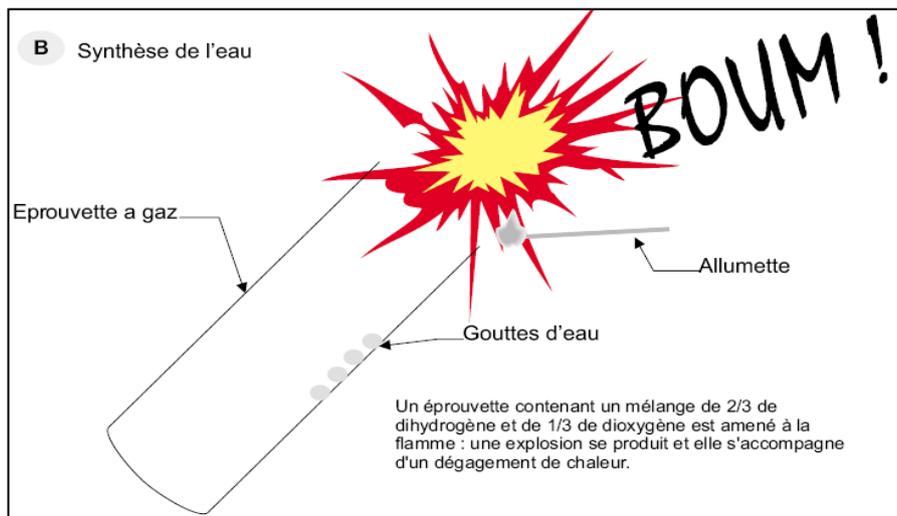
## 2. Synthèse de l'eau

### a) Définition

Faire la synthèse de l'eau c'est reconstituer l'eau à partir de ses différents constituants ; soit à partir d'autres corps.

### b) Dispositif expérimental





**Conclusion:** *l'eau est reconstituée à partir de l'élément hydrogène et de l'élément oxygène.*

**c) Conclusion générale**

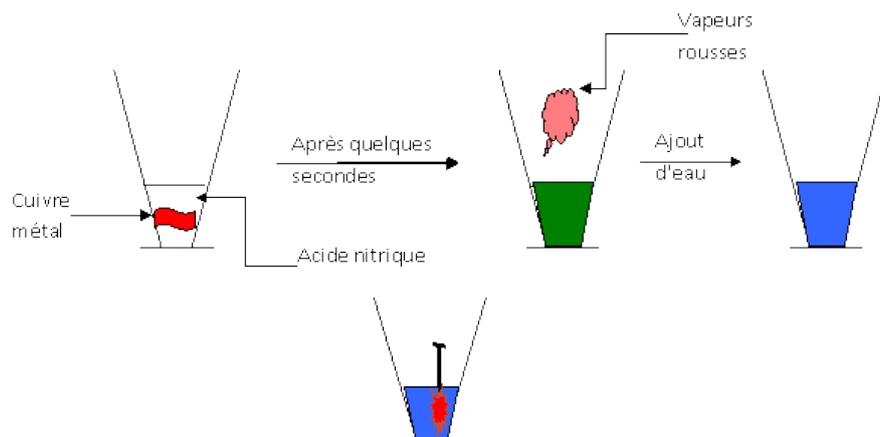
L'analyse et la synthèse de l'eau montrent que l'élément hydrogène et l'élément oxygène sont les deux constituants de l'eau. *L'eau est un corps pur composé alors que le dihydrogène et le dioxygène sont des corps purs simples.*

# Atomes- éléments- classification périodique

## I. Élément chimique

### 1. Action entre le métal cuivre et l'acide nitrique

#### a) Expérience



#### b) Observations et constatations expérimentales

- on observe un dégagement de vapeurs rousses: le dioxyde d'azote (*attention : gaz roux, nocif et irritant*)
- disparition du métal cuivre au bout de quelques secondes
- à la fin de la transformation, ajoutons de l'eau dans le verre: la solution initiale verte devient bleue (présence de cuivre II)
- plongeons dans la solution bleue un clou en fer décapé: un dépôt jaune- rosâtre se forme, c'est le cuivre métal.

#### c) Conclusion

Lors de l'action de l'acide nitrique sur le cuivre métal, nous dirons que l'élément cuivre s'est conservé. Cet élément cuivre existe sous la forme métal et de cuivre II présent dans la solution. De même l'élément oxygène est commun au dioxygène, à l'ozone à l'eau et beaucoup d'autre corps.

#### d) Définition d'un élément chimie

Un élément chimique est un corps qui est commun à plusieurs substances chimiques pures.

### 2. Symbole d'un élément chimique

Pour faciliter l'écriture des éléments chimiques, les chimistes conviennent de les représenter par des symboles internationaux.

**1<sup>ère</sup> convention:** on représente l'élément chimique par la première lettre en majuscule de leur nom en français, latin ou étrangers.

Exemples: carbone (C), hydrogène (H), oxygène (O), phosphore (P), azote: nitrogène (N), potassium: kalium (K), fluor (F), Bore (B).

**2<sup>ème</sup> convention:** si plusieurs éléments chimiques ont leur nom qui commence par la même lettre, on adjoint à la première lettre en majuscule une seconde lettre en minuscule<sup>1</sup>.

Exemples: calcium (Ca), brome (Br), fer (Fe), sodium: natrium (Na), cuivre (Cu), chlore (Cl).

## II. Atomes

### 1. Historique:

Au 5<sup>e</sup> siècle avant J.C le grec Démocrite avait fait l'hypothèse que la matière est divisible au-delà de ses possibilités de division. Mais il existe une limite au-delà de laquelle la matière est indivisible. C'est essentiellement Dalton qui, au début du 19<sup>e</sup> siècle explique que la matière est formée de particules minuscules et indivisibles qu'il appela *atome* (du mot grec atomos).

### 2. Dimensions de l'atome

L'atome est représenté par une sphère infiniment petite. Le diamètre de l'atome est de l'ordre du Angstrom (symbole: Å°).  $1 \text{ Å}^\circ = 10^{-10} \text{ m}$

La masse de l'atome est de l'ordre de  $10^{-26} \text{ kg}$ .

### 3. Les constituants de l'atome

L'atome est constitué d'un noyau chargé positivement et d'électrons chargés négativement en mouvement autour du noyau. L'atome est électriquement neutre.

#### a) Le noyau atomique

- **Les nucléons**

Les particules contenues dans le noyau atomique portent le nom de **nucléons**. Les nucléons sont les **protons** et les **neutrons**.

Particules	Symbole	Charge	Masse
Proton	p	+e	$m_p = m_n = 1,67.10^{-27} \text{ kg}$
Neutre	n	0 (neutre)	

e est la charge élémentaire, sa valeur vaut  $1,6.10^{-19} \text{ C}$ . L'unité de la charge est le coulomb.

- **Les nombres Z et A**

Le noyau d'un atome est caractérisé par un nombre de charge Z et un nombre de masse A.

<sup>1</sup>(Sauf exceptions ! Z=104, 105 ...)

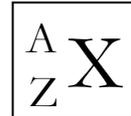
- le nombre de charge (ou numéro atomique)  $Z$  est le nombre de protons dans le noyau atomique.
- Le nombre de masse  $A$  est le nombre de nucléons (protons et neutrons) dans le noyau atomique.

Le nombre  $N$  de neutrons dans le noyau est  $N = A - Z$ .

Exemple: le noyau d'un atome de cuivre est caractérisé par les valeurs  $Z = 29$  et  $A = 63$ , contient 29 protons et  $N = 63 - 29 = 34$  neutrons.

#### b) Représentation d'un noyau

Le noyau d'un élément  $X$  est représenté sous la forme symbolique:



Exemple: le noyau de cuivre est représenté comme suit:  ${}_{29}^{63}\text{Cu}$

#### c) Notion d'isotopie

On appelle isotope des atomes d'un même élément qui ne diffèrent que par le nombre de neutrons contenu dans le noyau.

Exemple:  ${}^1_1\text{H}$ ,  ${}^2_1\text{H}$  et  ${}^3_1\text{H}$  sont des isotopes d'un même élément l'hydrogène.

#### d) Les électrons dans l'atome

Les électrons du cortège électronique sont en mouvement rapide autour du noyau et il n'est pas possible de les localiser dans l'espace ou sur une trajectoire.

- Les caractéristiques de l'électron

Nom	Symbole	Charge	Masse
Électron	$e^-$	$-e$	$m_{e^-} = 9,11 \cdot 10^{-31} \text{Kg}$

- Conséquence

L'atome est électriquement neutre: la charge  $+Ze$  du noyau ( $Z$  protons de charge  $+e$ ) est compensée par la charge  $-Ze$  ( $Z$  électrons de charge  $-e$ ) du cortège électronique; celui ci comporte donc  $Z$  électrons.

Remarque: le nombre de charge (ou numéro atomique)  $Z$  représente aussi le nombre d'électrons de l'atome.

#### 4. Masse de l'atome

La masse  $M$  de l'atome est donnée par la relation suivante:

$$M = m_{\text{noyau}} + m_{\text{des électrons}} = Am_n + Zm_{e^-}$$

L'électron est une particule chargée d'électricité négative; sa masse est environ; sa masse est environ 1836 fois plus petite que celle d'un nucléon. On peut dire que la masse de l'atome est pratiquement concentrée dans son noyau puisque la masse du cortège ou nuage électronique est négligeable devant celle des nucléons.

On peut réécrire la formule ci-dessus par la relation suivante:

$$M = A m_n$$

*Par comparaison, si un électron se trouve sur la périphérie du stade de l'amitié le noyau correspondrait à une tête d'épingle située au centre du stade ! Et entre les deux, c'est le vide ! C'est la structure lacunaire de l'atome.*

### 5. Ions

Un ion est un atome qui a perdu ou gagné un ou des électrons.

- si l'atome gagne un ou plusieurs électrons, il se transforme en ion négatif appelé **anion**.

Exemple: l'oxygène O gagne deux électrons et se transforme en ion  $O^{2-}$

- si l'atome perd un ou plusieurs électrons, il se transforme en ion positif appelé **cation**.

Exemple: le sodium Na perd un électron et se transforme en ion  $Na^+$

Application:

Indiquer le nombre protons, neutrons et d'électrons présents dans les entités suivantes:

	Nom	Symbole	Nombre de protons	Nombres de neutrons	Nombres d'électrons
		${}^{14}_7N$			
		${}^{23}_{11}Na^+$			
		${}^{16}_8O^{2-}$			

## III. Classification périodique des éléments

### 1. Structure électronique

#### a) Couche électronique

Les électrons d'un atome se répartissent en couches, encore appelées niveaux d'énergie. Chaque couche est caractérisée par un nombre entier positif n, appelé nombre quantique principal.

Valeur du nombre quantique	Désignation de la couche
1	K
2	L
3	M

### b) Structure électronique

La répartition des électrons sur les niveaux obéit à deux règles:

- Principe de Pauli (Wolfgang):

Chaque niveau ne peut contenir qu'un nombre limité d'électrons: le nombre maximal d'électrons pouvant appartenir à un niveau caractérisé par le nombre quantique  $n$  est  $2n^2$ .

Couche K ( $n = 1$ )  $\rightarrow$  2 électrons au maximum

Couche L ( $n = 2$ )  $\rightarrow$  8 électrons au maximum

Couche M ( $n = 3$ )  $\rightarrow$  18 électrons au maximum

- Principe de construction:

Les électrons occupent respectivement les niveaux en commençant par ceux ayant les nombres quantiques les plus faibles. Des électrons occupent d'abord le niveau K puis, quand celui-ci est saturé (plein), d'autres se placent sur le niveau L, etc....

Remarque: l'état de l'atome obtenu en appliquant le principe de construction est appelé *état fondamental* (état le plus stable car possédant un minimum d'énergie; les autres états sont dits *excités*).

**Pauli** (Wolfgang), physicien américain d'origine autrichienne (Vienne 1900 - Zurich 1958), prix Nobel en 1945 pour ses travaux sur les électrons des atomes. Il émit l'hypothèse, en 1931, de l'existence du neutrino.

### c) Représentation de la structure électronique

- **Utilisation des cases quantiques**

- chaque niveau d'énergie comporte un certain nombre de cases: K (1 case), L (4 cases); M (9 cases).

K:

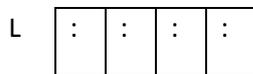
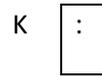
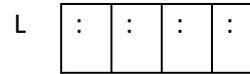
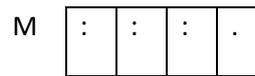
L:

M:

On se limitera à  $z < 20$ .

- Chaque case ne peut contenir au maximum que deux électrons.

Exemple: Donnons la structure électronique sodium et du chlore.

**Sodium****chlore**

- **Utilisation de la formule électronique**

- chaque niveau d'énergie est représenté par sa lettre correspondante, écrite entre parenthèse;
- le nombre d'électrons du niveau figure en exposant, en haut à droite;
- les niveaux vides ne sont mentionnés.

Exemples: H(Z=1): (K)<sup>1</sup>; Na(Z=11): (K)<sup>2</sup>(L)<sup>8</sup>(M)<sup>1</sup>; Cl<sup>-</sup>(Z=17): (K)<sup>2</sup>(L)<sup>8</sup>(M)<sup>8</sup>; Al<sup>3+</sup>(z=13): (K)<sup>2</sup>(L)<sup>8</sup>

**2. Représentation de Lewis**

La représentation de Lewis a pour but de schématiser la structure électronique externe d'un atome ou d'un ion.

- le noyau et les électrons des couches internes sont représentés par le symbole de l'élément.
- Les électrons de la couche externe, figurés par un point s'ils sont célibataires et par un tiret s'ils forment un doublet, entourent le symbole de l'élément.
- La charge est éventuellement entourée.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Hydrogène : ${}^1_1\text{H}$ 							Hélium : ${}^4_2\text{He}$ 
2	Lithium : ${}^7_3\text{Li}$ 	Béryllium : ${}^9_4\text{Be}$ 	Bore : ${}^{11}_5\text{B}$ 	Carbone : ${}^{12}_6\text{C}$ 	Azote : ${}^{14}_7\text{N}$ 	Oxygène : ${}^{16}_8\text{O}$ 	Fluor : ${}^{19}_9\text{F}$ 	Néon : ${}^{20}_{10}\text{Ne}$ 
3	Sodium : ${}^{23}_{11}\text{Na}$ 	Magnésium : ${}^{24}_{12}\text{Mg}$ 	Aluminium : ${}^{27}_{13}\text{Al}$ 	Silicium : ${}^{28}_{14}\text{Si}$ 	Phosphore : ${}^{31}_{15}\text{P}$ 	Soufre : ${}^{32}_{16}\text{S}$ 	Chlore : ${}^{35}_{17}\text{Cl}$ 	Argon : ${}^{40}_{18}\text{Ar}$ 

## IV. Tableau de classification

### 1. Classification historique de Mendeleïev.

Mendeleïev (1834-1907) eut l'idée de classer les éléments, connus à son époque, en colonnes et en lignes par ordre de numéros atomiques croissants, de telle manière que les éléments figurant dans une même colonne présentent des propriétés chimiques semblables.

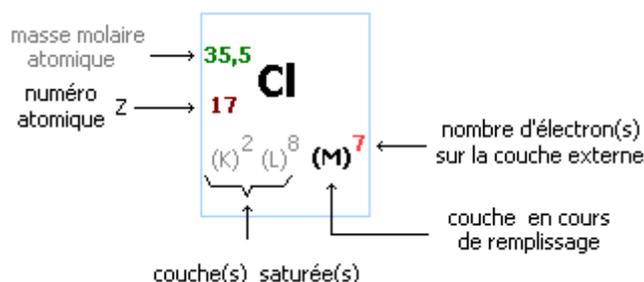
### 2. Classification moderne.

#### a) Remarques générales.

- Cette classification comporte **7 lignes** (ou périodes) et **18 colonnes**.
- Les éléments sont rangés dans chaque ligne par **ordre croissant du numéro atomique Z**.
- On trouve cette classification complète dans tous les livres de chimie mais nous ne présentons ici que l'étude des 18 premiers éléments comme la stipule le programme de la classe de seconde.

#### b) Présentation d'une case du tableau.

Cette présentation est classique mais elle offre à ce stade du cours trop d'informations. En ce qui concerne l'étude du tableau, les informations importantes sont: **le symbole de l'élément** et **la formule électronique** et plus particulièrement la dernière couche.



#### c) Présentation du tableau périodique (réduit aux 18 premiers éléments).

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Première période	1,0 1 H (K)¹							4,0 2 He (K)²
Deuxième période	6,9 3 Li (K)²(L)¹	9,0 4 Be (K)²(L)²	10,8 5 B (K)²(L)³	12,0 6 C (K)²(L)⁴	14,0 7 N (K)²(L)⁵	16,0 8 O (K)²(L)⁶	19,0 9 F (K)²(L)⁷	20,2 10 Ne (K)²(L)⁸
Troisième période	23,0 11 Na (K)²(L)⁸(M)¹	24,3 12 Mg (K)²(L)⁸(M)²	27,0 13 Al (K)²(L)⁸(M)³	28,1 14 Si (K)²(L)⁸(M)⁴	31,0 15 P (K)²(L)⁸(M)⁵	32,1 16 S (K)²(L)⁸(M)⁶	35,5 17 Cl (K)²(L)⁸(M)⁷	39,9 18 Ar (K)²(L)⁸(M)⁸

#### d) Caractéristiques de cette présentation.

En examinant la présentation du tableau périodique proposée ci-dessus on peut s'apercevoir que:

- Dans une **même ligne** (ou période), les atomes des éléments ont le **même nombre de couches électroniques occupées**. Première ligne: couche K, deuxième ligne: couche L, troisième ligne: couche M.
- Le parcours d'une ligne correspond au remplissage d'une couche électronique, les couches inférieures étant saturées.
- Dans une même colonne, les atomes des éléments ont le même nombre d'électrons dans la couche externe. Les atomes des éléments de la **colonne (1)** ont **1 électron sur la couche externe**, ceux de la **colonne (2)** en ont **2 sur la couche externe etc...**

### 3. Utilisation de la classification périodique.

#### a) Familles chimiques.

Les propriétés chimiques des atomes des différents éléments (transformation en ions monoatomiques ou capacité à établir une ou plusieurs liaisons covalentes) dépendent essentiellement du nombre d'électrons présents dans leur couche externe.

Or les atomes des éléments appartenant à une même colonne du tableau périodique possèdent justement le même nombre d'électrons dans leur couche externe.

On peut donc légitimement supposer et nous le vérifions dans la réalité que les atomes des éléments d'une même colonne ont des propriétés très semblables, même si elles ne sont pas rigoureusement identiques. On dit que **les éléments d'une même colonne constituent une famille chimique**.

Les éléments de la **première colonne**, notée **(1)**, (à l'exception de l'hydrogène) constituent la famille des **métaux alcalins**.

Les éléments de la **deuxième colonne**, notée **(2)**, constituent la famille des **métaux alcalino-terreux**. Les éléments de la **dix-septième colonne**, notée **(7)** dans la présentation réduite, constitue la **famille des halogènes**.

Les éléments de la **dix-huitième colonne**, notée **(8)** dans la présentation réduite, constitue la **famille des gaz rares** (ou gaz inertes).

#### b) Prévision de la charge d'un ion monoatomique: règle de l'octet

**Règle de l'octet:** Au cours des transformations chimiques, les atomes réagissent pour obtenir une structure électronique plus stable que la leur: ils ont tendance d'acquérir la structure électronique particulièrement stable des gaz rares. (L'hydrogène est une exception qui suit la règle du duet)

**La règle de l'octet** permet de prévoir que les atomes des éléments de:

- la **colonne (1)** possèdent un électron sur leur couche externe. Ils ont tendance à le perdre pour donner **un ion portant une charge positive** (cation). Exemples:  $\text{Li}^+$ ,  $\text{Na}^+$  etc....

- la **colonne (2)** possèdent deux électrons sur leur couche externe. Ils ont tendance à les perdre pour donner **un ion portant deux charges positives**. Exemples:  $\text{Be}^{2+}$ ,  $\text{Mg}^{2+}$  etc....
- la **colonne 13**, notée **(3)** dans la présentation réduite, possèdent trois électrons sur leur couche externe. Ils ont tendance à les perdre pour donner **un ion portant trois charges positives**. Exemples:  $\text{B}^{3+}$ ,  $\text{Al}^{3+}$  etc.
- la **colonne 17**, notée **(7)** dans la présentation réduite, possèdent sept électrons sur leur couche externe. Ils ont tendance à gagner un électron pour donner **un ion portant une charge négative** (anion). Exemples:  $\text{F}^-$ ,  $\text{Cl}^-$  etc.

# Liaisons chimiques

Les éléments chimiques n'existent pratiquement pas à l'état libre (sauf les gaz rares), mais entrent en combinaison pour former des édifices moléculaires.

## I. Liaison de covalence

### 1. Définition

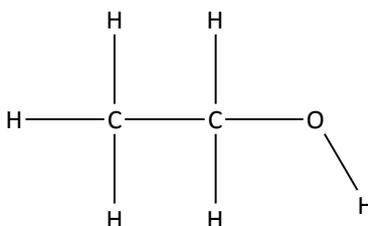
Une liaison de covalence s'établit entre deux atomes par mise en commun de deux de leurs électrons célibataires de manière à former un doublet de liaison.

Exemples:  $\text{H} - \overset{\cdot\cdot}{\underset{\cdot\cdot}{\text{Cl}}}$        $|\text{N} \equiv \text{N}|$

### 2. Molécule

Une molécule est un édifice chimique électriquement neutre constitué d'atomes liés par des liaisons de covalence.

Exemple: la molécule d'éthanol.



#### Remarque:

- la règle de l'octet ou du duet est vérifiée pour chacun des atomes qui constituent une molécule.
- Le nombre d'atomes d'une molécule est son atomicité. L'atomicité de l'éthanol est 8

### 3. Valence d'un élément

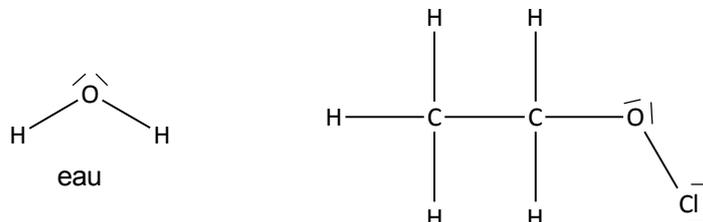
La valence d'un élément est le nombre de liaisons de covalence qu'il peut former. Elle est égale au nombre d'électrons célibataires de sa couche externe.

Atomes	Formule de Lewis	Valence
Hydrogène	$\overset{\cdot}{\text{H}}$	1
Carbone	$\overset{\cdot\cdot}{\underset{\cdot\cdot}{\text{C}}}$	4
Azote	$\overset{\cdot\cdot}{\underset{\cdot\cdot}{\text{N}}}$	3
Oxygène	$\overset{\cdot\cdot}{\underset{\cdot\cdot}{\text{O}}}$	2
Chlore	$\overset{\cdot\cdot}{\underset{\cdot\cdot}{\text{Cl}}}$	1

#### 4. Représentation de Lewis d'une molécule

La représentation de Lewis d'une molécule est une représentation des atomes et de tous les doublets d'électrons périphériques liants ou non liants de cette molécule.

##### Exemples



## II. Structure de quelques molécules

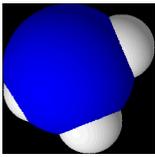
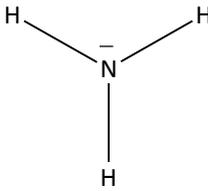
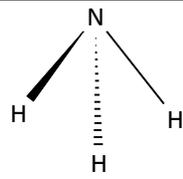
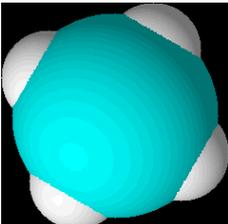
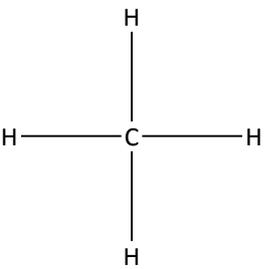
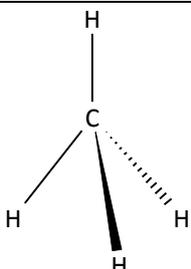
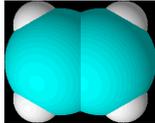
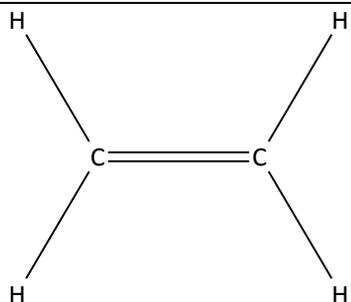
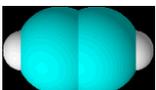
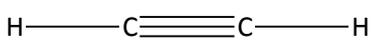
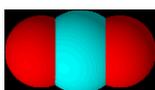
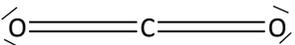
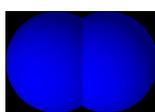
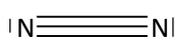
### 1. Formule brute

La formule brute d'une molécule est une écriture simplifiée qui renseigne sur la nature et le nombre des éléments qui la composent.

**Exemples:** eau (H<sub>2</sub>O); dihydrogène (H<sub>2</sub>); dioxygène (O<sub>2</sub>); éthanol (C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>O)

### 2. Structures et géométrie de quelques molécules

Nom et formule brute	Représentation des atomes de la molécule Formation des liaisons	Représentation de Lewis de la molécule	Géométrie
Dihydrogène H <sub>2</sub>		H—H	Linéaire
Dichlore Cl <sub>2</sub>		Cl—Cl	Linéaire
Dioxygène O <sub>2</sub>		<O=O>	Linéaire
Chlorure d'hydrogène HCl		H—Cl	Linéaire
Eau H <sub>2</sub> O			Triangulaire

Ammoniac $\text{NH}_3$			 Pyramidale
Méthane $\text{CH}_4$			 Tétraédrique
Éthylène $\text{C}_2\text{H}_4$			Plane
Acétylène $\text{C}_2\text{H}_2$			Linéaire
Dioxyde de carbone $\text{CO}_2$			Linéaire
Diazote $\text{N}_2$			Linéaire

### 3. Formule développée

La représentation en formule développée d'une molécule est une représentation de Lewis où les doublets liants n'en sont pas représentés.

Formule brute	Représentation de Lewis	Formule développée
C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> O		

#### 4. Formule semi-développée

La formule semi-développée est obtenue à partir de la formule développée dans laquelle les liaisons de types X-H (O-H; N-H; C-H; ...) ne seront pas représentées.

Exemple: la formule semi développée de l'éthanol est: CH<sub>3</sub>-CH<sub>2</sub>-OH

#### 5. Liaison de covalence polarisée

L'électronégativité est l'affinité qu'à un atome d'attirer les électrons de valence (voir tableau).

Une liaison de covalence est polarisée si les atomes qui forment la liaison ont des électronégativités différentes

- Si les électronégativités sont différentes, la liaison est dite covalente polarisée.
- Si les électronégativités sont très voisines, la liaison est dite covalente non polarisée.

**Remarque:** le doublet d'électrons est plus proche de l'atome le plus électronégatif

#### Électronégativité selon l'échelle de Pauli

H 2,2						
Li 0,91	Be 1,57	B 2,04	C 2,55	N 3,04	O 3,44	F 3,98
Na 0,93	Mg 1,31	Al 1,61	Si 1,9	P 2,19	S 2,58	Cl 3,16

Le fluor (F) est l'élément le plus électronégatif tandis que le lithium (Li) est très électropositif.

### III. Liaison ionique

#### 1. Définition

Une liaison ionique s'établit entre un ion positif et un ion négatif. Sa cohésion est assurée par la force d'attraction électrique qui lie les deux ions.

## 2. Structure du chlorure de sodium

- Structure du sodium:  ${}_{11}^{13}\text{Na}$

Na a tendance à libérer l'électron de sa couche externe pour avoir la structure du Néon.  $\text{Na}^+$

- Structure du chlore:  ${}_{17}^{35}\text{Cl}$

Le chlore va capter un électron pour donner l'ion  $\text{Cl}^-$

Le cristal de chlorure de sodium résulte de l'attraction entre l'ion  $\text{Cl}^-$  et l'ion  $\text{Na}^+$

## 3. Formule statistique et formule ionique

$\text{Na}^+ + \text{Cl}^- \rightarrow (\text{Na}^+, \text{Cl}^-)$  cristal de chlorure de sodium

Les composés ioniques sont électriquement neutres

$(\text{Na}^+, \text{Cl}^-)$  est la formule ionique du chlorure de sodium

$\text{NaCl}$  est la formule statistique du chlorure de sodium

Exemples:

- chlorure de magnésium
  - Formule ionique ( $\text{Mg}^{2+}, 2\text{Cl}^-$ )
  - Formule statistique:  $\text{MgCl}_2$
- Chlorure d'aluminium
  - Formule ionique ( $\text{Al}^{3+}, 3\text{Cl}^-$ )
  - Formule statistique:  $\text{AlCl}_3$
- Oxyde de calcium
  - Formule ionique ( $\text{Ca}^{2+}, \text{O}^{2-}$ )
  - Formule statistique:  $\text{CaO}$

## 4. Nomenclature de quelques ions

CATIONS	FORMULES		ANIONS	FORMULES
ion oxonium	$\text{H}_3\text{O}^+$		ion hydroxyde	$\text{OH}^-$
ion cuivrique ou cuivre II	$\text{Cu}^{2+}$		ion nitrate	$\text{NO}_3^-$
ion sodium	$\text{Na}^+$		ion iodure	$\text{I}^-$
ion calcium	$\text{Ca}^{2+}$		ion bromure	$\text{Br}^-$

ion ferreux ou fer II	$\text{Fe}^{2+}$		ion chlorure	$\text{Cl}^-$
ion ferrique ou fer III	$\text{Fe}^{3+}$		ion sulfate	$\text{SO}_4^{2-}$
ion argent	$\text{Ag}^+$		ion hydrogénosulfate	$\text{HSO}_4^-$
ion magnésium	$\text{Mg}^{2+}$		ion carbonate	$\text{CO}_3^{2-}$
ion potassium	$\text{K}^+$		ion hydrogencarbonate	$\text{HCO}_3^-$
ion plomb	$\text{Pb}^{2+}$		ion phosphate	$\text{PO}_4^{3-}$
ion ammonium	$\text{NH}_4^+$		ion hydrogénophosphate	$\text{HPO}_4^{2-}$
ion zinc	$\text{Zn}^{2+}$		ion dihydrogénophosphate	$\text{H}_2\text{PO}_4^-$
ion aluminium	$\text{Al}^{3+}$		ion permanganate	$\text{MnO}_4^-$
ion chrome	$\text{Cr}^{3+}$		ion carboxylate	$\text{R} - \text{COO}^-$
ion cobalt II	$\text{Co}^{2+}$		ion dichromate	$\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$
ion cobalt III	$\text{Co}^{3+}$		ion sulfure	$\text{S}^{2-}$
			ion thiosulfate	$\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$
			ion peroxydisulfate	$\text{S}_2\text{O}_8^{2-}$
			ion tetrathionate	$\text{S}_4\text{O}_6^{2-}$

### Exercice d'application

Donner les formules statistique et ionique des composés suivants:

- Nitrate de potassium
- Phosphate d'ammonium
- Sulfate de calcium

## Mole et grandeurs molaires

Les atomes, les molécules, les ions ont des masses beaucoup trop faibles (de l'ordre de  $10^{-26}$  g) pour être mesurées à l'aide d'une balance. Il a fallu définir un nombre de ces entités très grand afin d'obtenir des masses de l'ordre de quelques grammes. Ce nombre est la **mole** (symbole : mol) et c'est l'unité de la quantité de matière.

### I. La mole

#### 1. Définition de la mole

La mole est la quantité de matière d'un système contenant autant d'entités élémentaires qu'il y a d'atomes dans 12 g de carbone 12.

Lorsqu'on emploie la mole, les entités élémentaires doivent être spécifiées. Ils peuvent être des atomes, des ions, des molécules, etc....

#### 2. La constante d'Avogadro: Amé dao 1776-1856

La constante ou nombre d'Avogadro noté  $\mathcal{N}$  est le nombre d'entités chimiques (atomes) contenu dans 12 g de carbone 12. On montre expérimentalement que  $\mathcal{N} = 6,02 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$ .

Remarque: on peut calculer la valeur approchée de  $\mathcal{N}$ : la masse de l'atome de carbone 12 est voisine à la masse de 12 nucléons, soit  $1,67 \cdot 10^{-27}$  kg; d'où la valeur approchée de  $\mathcal{N}$

$$\mathcal{N} = \frac{0,012}{12 \times 1,67 \times 10^{-27}} \approx 6 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$$

Remarque:  $\mathcal{N}_A = 6,02 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$  correspond à 602 mille milliard de milliard d'entités par mole.

Exemples:

- une mole d'eau contient  $6,02 \cdot 10^{23}$  molécules d'eau
- une mole de  $Na_2SO_4$  contient  $6,02 \cdot 10^{23}$  espèces  $Na_2SO_4$ , soit  $2 \times 6,02 \cdot 10^{23}$  ions  $Na^+$

#### 3. Relation entre le nombre d'individus et la quantité de matière

Considérons un échantillon de matière contenant  $N$  individus (entités élémentaires). A chaque fois que l'on a  $6,02 \cdot 10^{23}$  individus, on dit que l'on a une mole. Il y a donc proportionnalité entre le nombre  $N$  d'individus et la quantité de matière  $n$ .

$$\begin{array}{ccccc} N & = & N_A & \times & n \\ \text{nombre d'individus} & & \text{constante d'Avogadro} & & \text{quantité de matière} \\ \text{(sans unité)} & & \text{(mol}^{-1}\text{)} & & \text{(mol)} \end{array}$$

#### Application 1

- 1) Quel est le nombre de moles de molécules d'eau contenu dans  $12,7 \cdot 10^{24}$  molécules d'eau?
- 2) Quel est le nombre d'ions chlorure  $Cl^-$  contenu dans 1,5 mol de chlorure de fer III?

$$n = \frac{N}{\mathcal{N}} = \frac{12,7 \cdot 10^{24}}{6,02 \cdot 10^{23}} = 21,1 \text{ mol}$$

- le chlorure de fer III:  $\text{FeCl}_3$  et  $(\text{Fe}^{3+} + 3\text{Cl}^-)$

$$\text{nombre d'ions } \text{Cl}^- : 3 \times n \times \mathcal{N} = 3 \times 1,5 \times 6,02 \cdot 10^{23} = 2,709 \cdot 10^{24} \text{ ions } \text{Cl}^-$$

## II. Les masses molaires

### 1. Définition générale

La masse molaire d'une espèce est la masse d'une mole d'entités de cette espèce. Elle s'exprime en  $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$ .

### 2. Détermination des masses molaires

#### a. Masse molaire atomique

La masse molaire atomique est la masse d'une mole d'atomes de l'espèce considérée.

Masse molaire approchée de quelques éléments chimiques	
Élément chimique X	$M_X$ ( $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$ )
Hydrogène H	1
Carbone C	12
Azote N	14
Oxygène O	16
Sodium Na	23
Aluminium Al	27

#### b. Masse molaire moléculaire

La masse molaire moléculaire est la masse d'une mole de molécules de l'espèce considérée. La masse molaire moléculaire s'obtient en faisant la somme des masses molaires atomiques des atomes qui constituent la molécule (en tenant compte des coefficients dans la formule moléculaire).

Exemple:  $M(\text{H}_2\text{O}) = 2M_H + M_O = 2 \times 1 + 16 = 18 \text{ g mol}^{-1}$

$$M(\text{NH}_3) = M_N + 3M_H = 14 + 3 \times 1 = 17 \text{ g mol}^{-1}$$

#### c. Masse molaire ionique

La masse molaire ionique est la masse d'une mole d'ions de l'espèce considérée. On peut négliger la masse des électrons par rapport à la masse des noyaux.

$$M(\text{Na}^+) \approx M_{\text{Na}} = 23 \text{ g mol}^{-1}$$

$$M(\text{PO}_4^{3-}) \approx M_P + 4M_O = 31 + 4 \times 16 = 95 \text{ g mol}^{-1}$$

### 3. Masse molaire moyenne

Les corps naturels sont, en général, pour un élément donné, constitués de mélanges d'isotopes. Seul, l'or  $^{197}_{79}\text{Au}$  et le phosphore  $^{31}_{15}\text{P}$  sont formés à partir d'atomes absolument identiques. Le pourcentage d'un isotope dans l'échantillon est appelé *abondance relative ou isotopique*.

Élément	Nombre de masse A	Abondance relative
Chlore $^{A}_{17}\text{Cl}$	35	75,4
	37	24,6
Soufre $^{A}_{16}\text{S}$	32	95,018
	33	0,750
	34	4,215
	36	0,017
Uranium $^{A}_{92}\text{U}$	234	0,006
	235	0,71
	238	99,284

Ainsi pour déterminer la masse molaire moyenne notée  $\bar{M}$  d'un élément X constitué d'isotopes  $X_1, X_2, \dots, X_n$  ayant respectivement les pourcentages isotopiques  $\%(X_1), \%(X_2), \dots, \%(X_n)$ , on applique l'expression suivante:

$$\bar{M}(X) = \%(X_1)M(X_1) + \%(X_2)M(X_2) + \dots + \%(X_n)M(X_n)$$

Exemple:  $\bar{M}(\text{Cl}) = \frac{75,4}{100}35 + \frac{24,6}{100}37 = 35,5 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$

### 4. Relation entre masse et quantité de matière

Une mole de matière a une masse égale à M (masse molaire). Donc  $n$  moles ont pour masse  $m = n \times M$ . D'où la relation:

$$n = \frac{m(\text{g})}{M(\text{g} \cdot \text{mol}^{-1})}$$

#### Application 2:

- Calculer la quantité de matière (nombre de moles) contenue dans 28 g de fer. ( $M_{\text{Fe}} = 55,8 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ ).
- Calculer la masse de 0,5 mol de sulfate d'aluminium.

### III. Volume molaire.

#### 1. Définition

Le volume molaire d'un gaz est le volume occupé par une mole de gaz. Il est noté  $V_m$  et s'exprime en  $L \cdot mol^{-1}$ .

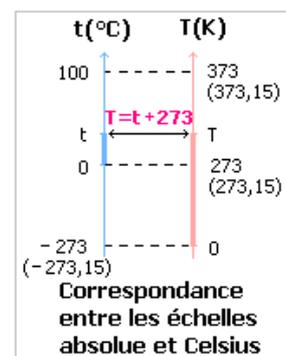
#### 2. Notion de température

Dans un gaz, les molécules sont éloignées les unes des autres. Elles sont indépendantes et se déplacent à grande vitesse en ligne droite dans toutes les directions.

La température absolue mesure l'agitation thermique des molécules d'une substance donnée. Son unité est le Kelvin (symbole: K) et sa relation avec la température à l'échelle Celsius est:

$$T(K) = t(^{\circ}C) + 273$$

Remarque: le OK (zéro kelvin) représente l'absence totale d'agitation des molécules soit  $-273^{\circ}C$ .



#### 3. Notion de pression

La pression correspond au nombre de chocs entre les molécules et les parois du récipient qui les renferment par unité de temps par unité de surface. Son unité dans le SI est le Pascal (symbole: Pa) et elle est notée  $P$ .

$P = \frac{F}{S}$	P en pascal (Pa) F en newton (N) S en mètre carré ( $m^2$ )
-------------------	---

$$1 \text{ atm (atmosphere)} = 1,013 \cdot 10^5 \text{ Pa} = 760 \text{ mmHg (millimeter de mercure)}$$

$$1 \text{ bar} = 10^5 \text{ Pa.}$$

#### 4. Équation d'état du gaz parfait

Un gaz est parfait lorsqu'il suit l'équation d'état suivante:  $PV = nRT$

- $P$  (Pa): pression du gaz
- $V$  (L): volume du gaz
- $N$  (mol): nombre de moles du gaz
- $R = 8,314 \text{ Pa} \cdot m^3 \cdot mol^{-1} \cdot K^{-1}$ : constante des gaz parfait.
- $T$  (K): température absolue.

Remarque: si le volume s'exprime en L et la pression en atmosphère on aura  $R = 0,82 \text{ atm} \cdot L \cdot mol^{-1} \cdot K^{-1}$

### 5. Loi d'Avogadro-Ampère.

Dans les mêmes conditions de température et de pression, le volume occupé par une mole de molécules d'un gaz est identique quel que soit la nature chimique du gaz.

Autrement dit: deux volumes égaux de gaz différents, pris dans les mêmes conditions de température et de pression, contiennent le même nombre de moles.

### 6. Volume molaire

$PV = nRT$  et donc pour une mole de gaz  $V = V_m = \frac{RT}{P}$  : le volume molaire dépend de la température et de la pression.

On définit conventionnellement des conditions de référence appelées conditions normales de température et de pression (CNTP en abréviation)

Dans les CNTP  $\left\{ \begin{array}{l} - \text{pression normale: } 1 \text{ atm} \\ - \text{température normale: } 0^\circ \text{C} \end{array} \right.$

V pour une mole:  $V = \frac{nRT}{P} = \frac{1 \text{ mol} \times 8,314 \times 273}{1,013 \cdot 10^5} = 22,4 \text{ L}$

Dans les CNTP le volume molaire vaut:  $V_m = 22,4 \text{ L} \cdot \text{mol}^{-1}$

### 7. Relation entre volume molaire et quantité de matière.

Pour une température et une pression données, une mole de gaz occupe un volume  $V_m$  (volume molaire). Dans les mêmes conditions, n moles de gaz occupent le volume  $V = n \times V_m$ .

$$n = \frac{V}{V_m}$$

n (mol): nombre de moles; V (L): volume du gaz;  $V_m(\text{mol} \cdot \text{L}^{-1})$ : volume molaire

#### **Application 3:**

On considère un flacon de dichlore de 1L. Il est rempli de dichlore dans les conditions où le volume molaire vaut  $24 \text{ L} \cdot \text{mol}^{-1}$

- calculer le nombre de mole de dichlore
- en déduire la masse de dichlore contenu dans le flacon. On donne:  $M_{\text{Cl}} = 35,5 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$

### IV. Densité d'un gaz par rapport à l'air

Elle est définie par le rapport  $= \frac{\mu_{\text{gaz}}}{\mu_{\text{air}}}$  avec  $\mu_{\text{air}} = 1,293 \text{ g} \cdot \text{L}^{-1}$  à  $0^\circ \text{C}$  et 1 atm.

$d = \frac{\mu_{\text{gaz}} \times V_m}{\mu_{\text{air}} \times V_m} = \frac{\text{masse d'une mole de gaz dans les CNTP}}{22,4 \times 1,293} = \frac{M}{29}$  avec M=masse molaire

$$d = \frac{M}{29}$$

On peut noter la relation suivante:

$$PV=nRT \Rightarrow P = \frac{nRT}{V} = \frac{mRT}{MV} = \frac{\rho VRT}{MV} = \frac{\rho RT}{M} \Rightarrow \rho = \frac{P}{RT} \times M \Rightarrow \boxed{V_m = \frac{M}{\rho}}$$

**Exercice:** Le mercure a une densité  $d = 13,6$ . Quelle est la quantité de matière de mercure contenue dans  $100\text{mL}$  de mercure ?

### Autour des grandeurs : masse molaire moléculaire, $M$ et volume molaire, $V_m$ (à $T$ et $p$ )

**Objectif:** Se familiariser, pour les différentes espèces chimiques proposées, avec les grandeurs : masse molaire moléculaire,  $M$ ; volume molaire,  $V_m$  (à  $T$  et  $p$ ); quantité de matière  $n$ ; masse volumique  $\rho$  et densité  $d$ . Les élèves doivent disposer des masses molaires atomiques.

**Compléter les tableaux ci-dessous :**

#### 1- Solides

Espèce chimique	Nom	Glace	Vitamine C (acide ascorbique)	Acide stéarique (constituant des bougies)
	Formule brute	$\text{H}_2\text{O}$	$\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_6$	$\text{C}_{18}\text{H}_{36}\text{O}_2$
Masse molaire moléculaire ( $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$ )				
Masse volumique ( $\text{g}\cdot\text{mL}^{-1}$ )		0,917		0,941
Densité			1,65	
Masse			500 mg	
Quantité de matière (mol)		1,35		
Volume (mL)				120

#### 2- Liquides (conditions normales de température et de pression)

Espèce chimique	Nom	Éthanol ou alcool éthylique	Octane (constituant de l'essence)	Styrène (conduit au polystyrène qui est une matière plastique)
	Formule brute	$\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$	$\text{C}_8\text{H}_{18}$	$\text{C}_8\text{H}_8$
Masse molaire moléculaire ( $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$ )				
Masse volumique à ( $\text{g}\cdot\text{cm}^{-3}$ )		0,789		0,906

Densité		0,703	
Masse			28 g
Quantité de matière (mol)		3,2	
Volume (mL)	43,2		

3- Gaz

Espèce chimique	Nom	Méthane (gaz de ville)	Dioxyde de carbone	Butane
	Formule brute	CH <sub>4</sub>	CO <sub>2</sub>	C <sub>4</sub> H <sub>10</sub>
Masse molaire moléculaire (g.mol <sup>-1</sup> )				
Volume molaire (L.mol <sup>-1</sup> ) à T et p		22,42 0°C ; 1,013 bar	2,447 25°C ; 10,13 bar	24,47 25°C ; 1,013 bar
Masse		73 g		
Volume (mL)			3420	
Quantité de matière (mol)				2,75.10 <sup>-3</sup>

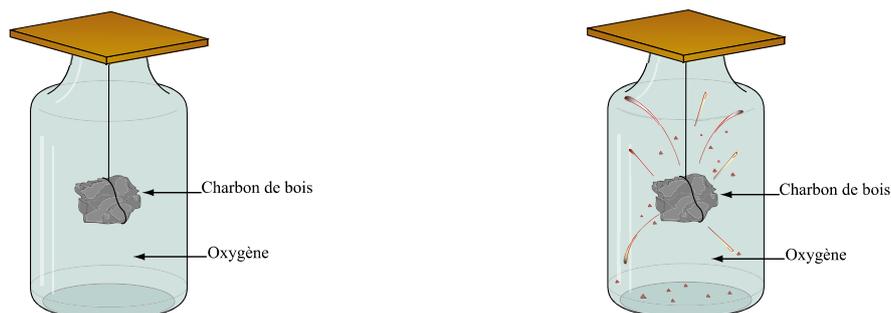
## Réaction chimique – équation bilan

### I. Notion de réaction chimique

#### 1. Exemples de réactions chimiques

##### a. Combustion du carbone dans le dioxygène

Plongeons le charbon (carbone) de bois incandescent dans un flacon rempli de dioxygène. Il brûle vivement en projetant des étincelles : le flacon devient très chaud.



À l'aide d'une seringue, prélevons un peu du contenu gazeux du flacon ; envoyons ce gaz dans l'eau de chaux. Nous observons la formation d'un précipité blanc. Ce gaz est donc du dioxyde de carbone.

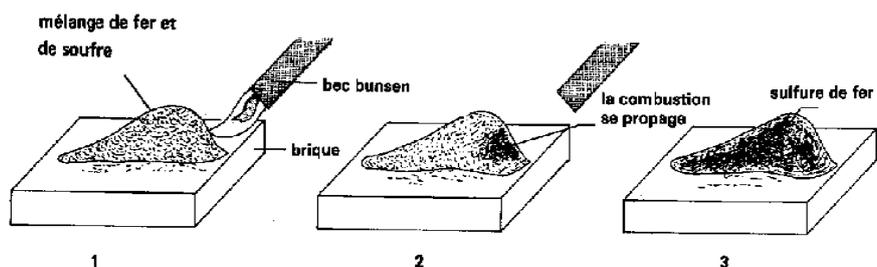
Le carbone brûle dans le dioxygène en dégageant de la chaleur. Le carbone et le dioxygène disparaissent et il se forme du dioxyde de carbone.



##### b. Réaction entre le fer et soufre

Plaçons un mélange intime de limaille de fer et de fleur de soufre (56 g de fer pour 32 g de soufre) sur une brique réfractaire; il ne se produit aucune réaction. Chauffons une petite portion du mélange. Dès qu'elle devient incandescente, cessons de chauffer. Nous remarquons néanmoins que l'incandescence se propage à travers tout le mélange réactionnel, laissant derrière elle un solide gris, poreux et friable : c'est du sulfure de fer II de formule  $\text{FeS}$ .





## 2. Définitions

Une réaction chimique est la transformation au cours de laquelle des corps purs appelés **réactifs** se transforment en d'autres corps purs appelés **produits**.

## 3. Types de réaction chimique

- Une réaction chimique au cours de laquelle il y a dégagement de chaleur est dite exothermique  
Exemple: combustion du charbon de bois
- Une réaction qui absorbe de la chaleur est dite endothermique  
Exemple: dissolution du chlorure d'ammonium
- Une réaction qui n'absorbe ni ne dégage de chaleur est dite athermique.  
Exemple: dissolution du chlorure de sodium

## 4. Interprétation microscopique d'une réaction chimique

Exemple de la synthèse de l'eau:  $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{H}_2\text{O}$

Réactifs	Rupture des liaisons	Formation de nouvelles liaisons (produits)
Les molécules de dihydrogène et celle du dioxygène se rapprochent et s'entrent-choc.	Les liaisons se brisent mais les atomes se conservent	Les atomes libérés se réarrangent pour former de nouvelles liaisons en donnant deux molécules d'eau

## II. Représentation d'une réaction chimique par une équation-bilan

### 1. Équation-bilan d'une réaction chimique

Une réaction chimique se représente par une équation-bilan obtenue en plaçant, dans le premier membre les formules brutes des réactifs et dans le second membre formules brutes des produits; les deux membres étant séparés par une flèche.

Réactifs → Produits

Les équations-bilan des réactions précédemment étudiées sont donc:



### 2. Conservation de la masse au cours d'une réaction chimique

#### a. Loi de Lavoisier

**Énoncé la loi de Lavoisier** : Dans une réaction chimique, la masse des produits est égale à la masse des réactifs entrés en réaction.

#### b. Vérification de la loi de Lavoisier

La masse des réactifs utilisés dans l'exemple étudié (réaction entre le fer et le soufre) vaut 98 g. Pesons la masse de sulfure de fer FeS obtenu ; on trouve 98 g.

On vérifie bien que la masse des réactifs est sensiblement égale à la masse des produits.

$$\left. \begin{array}{l} m(\text{Fe}) + m(\text{S}) = 56 + 32 = 98 \text{ g} \\ m(\text{FeS}) \approx 98 \text{ g} \end{array} \right\} \text{ la masse des produits est égale à la masse des réactifs.}$$

### 3. Équilibrage d'une équation-bilan d'une réaction chimique

On équilibre une équation-bilan en multipliant les formules brutes par des coefficients appelés coefficients stœchiométriques afin assurer la conservation des éléments des masses et des charges électriques.

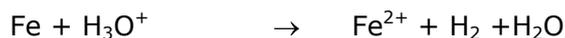
**Exemple** : On fait réagir de l'oxyde de cuivre en poudre ( $\text{CuO}$ ) sur du carbone en poudre. Cette réaction fournit du cuivre et dioxyde de carbone.

- Les réactifs sont : l'oxyde de cuivre ( $\text{CuO}$ ) et le carbone ( $\text{C}$ )
- Les produits de la réaction sont : le cuivre : ( $\text{Cu}$ ) et le dioxyde de carbone : ( $\text{CO}_2$ )
- D'où l'équation équilibrée  $2\text{CuO} + \text{C} \longrightarrow 2\text{Cu} + \text{CO}_2$

#### **Application:**

Équilibrez les équations bilan suivantes:





#### 4. Double significations de l'équation-bilan d'une réaction chimique

Prenons l'exemple de la synthèse de l'eau:  $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{H}_2\text{O}$

- **Signification microscopique**

Deux molécules de dihydrogène réagissent avec une molécule de dioxygène pour donner deux molécules d'eau.

- **Signification macroscopique**

Deux moles de dihydrogène réagissent avec une mole de dioxygène pour donner deux moles d'eau.

### III. Application : Résolution de problèmes de chimie

#### 1. Cas où les réactifs sont mélangés dans les proportions stœchiométriques

(Après la réaction, tous les réactifs sont consommés)

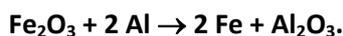
##### Exemple : Réaction entre l'aluminium et l'oxyde de fer.

On mélange 24 g d'oxyde de fer  $\text{Fe}_2\text{O}_3$  et 8,1 g d'aluminium puis on chauffe fortement. Après la réaction, on obtient du fer métal Fe et de l'oxyde d'aluminium  $\text{Al}_2\text{O}_3$ .

- 1) Écrire l'équation-bilan de la réaction.
- 2) Déterminer les masses de fer et d'oxyde d'aluminium formées.

##### Solution

##### 1) Équation-bilan de la réaction



##### 2) Masses de fer et d'oxyde d'aluminium formées

Dressons le tableau du bilan réactionnel.

	Réactifs		→	Produits	
Équation-bilan	$\text{Fe}_2\text{O}_3$	+ $2 \text{Al}$	→	$2 \text{Fe}$	+ $\text{Al}_2\text{O}_3$
Bilan molaire	1 mol	$2 \text{ mol}$		$2 \text{ mol}$	1 mol
Quantité de matière intervenant dans la réaction chimique	$n(\text{Fe}_2\text{O}_3)_0 = 0,15$	$n(\text{Al})_0 = 0,30$		x	x

(en mol)

Stœchiométrie

$$\frac{n(\text{Fe}_2\text{O}_3)_0}{1} = 0,15 \quad \frac{n(\text{Al})_0}{2} = 0,15 \quad \text{---} \quad \text{x} \quad \text{x}$$

Conclusion

$$\frac{n(\text{Fe}_2\text{O}_3)_0}{1} = \frac{n(\text{Al})_0}{2}$$

⇒ Les réactifs sont dans les proportions stœchiométriques.

Donc 
$$\frac{n(\text{Fe}_2\text{O}_3)_0}{1} = \frac{n(\text{Al})_0}{2} = \frac{n(\text{Fe})}{2} = \frac{n(\text{Al}_2\text{O}_3)}{1} = 0,15 \text{ mol} \quad (1)$$

- Nombre de mole initial de  $\text{Fe}_2\text{O}_3$  :  $n(\text{Fe}_2\text{O}_3)_0 = \frac{m(\text{Fe}_2\text{O}_3)}{M(\text{Fe}_2\text{O}_3)} = \frac{24}{160} = 0,15 \text{ mol}$ .
- Nombre de mole initial d'aluminium Al :  $n(\text{Al})_0 = \frac{m(\text{Al})}{M(\text{Al})} = \frac{8,1}{27} = 0,30 \text{ mol}$ .

De l'équation (1), on déduit :  $\frac{n(\text{Fe})}{2} = 0,15 \text{ mol}$  soit  $n(\text{Fe}) = 0,30 \text{ mol}$  et  $\frac{n(\text{Al}_2\text{O}_3)}{1} = 0,15 \text{ mol}$  soit  $n(\text{Al}_2\text{O}_3) = 0,15 \text{ mol}$ . (On complète le tableau en remplaçant les x par leurs valeurs correspondantes)

- Masse de fer formé :  $m(\text{Fe}) = n(\text{Fe}) \cdot M(\text{Fe}) = 0,30 \times 56 = 16,8 \text{ g}$ .
- Masse d'alumine formé :  $m(\text{Al}_2\text{O}_3) = n(\text{Al}_2\text{O}_3) \cdot M(\text{Al}_2\text{O}_3) = 0,15 \times 102 = 15,3 \text{ g}$ .

## 2. Cas où l'un des réactifs est en excès

(Après la réaction, l'un au moins des réactifs n'est pas totalement consommé)

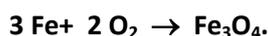
### Exemple : Combustion du fer dans le dioxygène

On réalise la combustion de 5,04 g de fer dans un volume de 480 mL de dioxygène mesuré dans les conditions où le volume molaire est  $24 \text{ L} \cdot \text{mol}^{-1}$ . On obtient de l'oxyde magnétique  $\text{Fe}_3\text{O}_4$ .

- 1) Écrire l'équation-bilan de la réaction.
- 2) Montrer que l'un des réactifs est en excès. Calculer la masse de cet excès.
- 3) Déterminer la masse d'oxyde magnétique  $\text{Fe}_3\text{O}_4$  formée.

### Solution

#### 1) Équation-bilan de la réaction



#### 2) Montrons que l'un des réactifs est en excès

	Réactifs	→	Produits
--	----------	---	----------

Équation-bilan



Bilan molaire

3 mol

2 mol

1 mol

Quantité de matière  
intervenant dans la  
réaction chimique

$$n(\text{Fe})_0 = 0,09$$

$$n(\text{O}_2)_0 = 0,02$$

x

(en mol)

Stœchiométrie

$$\frac{n(\text{Fe})_0}{3} = 0,03$$

$$\frac{n(\text{O}_2)_0}{2} = 0,01$$

x

Conclusion

$$\frac{n(\text{Fe})_0}{3} > \frac{n(\text{O}_2)_0}{2}$$

⇒ Le fer est en excès. Le réactif limitant est donc le dioxygène.

$$\text{Donc} \quad \frac{n(\text{Fe})_{\text{réagi}}}{3} = \frac{n(\text{O}_2)_0}{2} = \frac{n(\text{Fe}_3\text{O}_4)_{\text{formé}}}{1} = 0,01 \text{ mol} \quad (*)$$

(\*) On raisonne par rapport au réactif limitant.

- Nombre de mole initial de Fe :  $n(\text{Fe})_0 = \frac{m(\text{Fe})}{M(\text{Fe})} = \frac{5,04}{56} = 0,09 \text{ mol}$ .
- Nombre de mole initial de dioxygène :  $n(\text{O}_2)_0 = \frac{m(\text{O}_2)}{M(\text{O}_2)} = \frac{480 \cdot 10^{-3}}{24} = 0,02 \text{ mol}$ .

De l'équation (1), on déduit :  $\frac{n(\text{Fe})_{\text{réagi}}}{3} = 0,01 \text{ mol}$  soit  $n(\text{Fe})_{\text{réagi}} = 0,03 \text{ mol}$  et

$\frac{n(\text{Fe}_3\text{O}_4)_{\text{formé}}}{1} = 0,01 \text{ mol}$  soit  $n(\text{Fe}_3\text{O}_4)_{\text{formé}} = 0,01 \text{ mol}$ . (On complète le tableau en remplaçant les x par leurs valeurs correspondantes)

- Masse de fer en excès :  $m(\text{Fe})_{\text{excès}} = m(\text{Fe})_0 - m(\text{Fe})_{\text{réagi}}$  avec  $m(\text{Fe})_{\text{réagi}} = 0,03 \times 56 = 1,68 \text{ g}$

$$m(\text{Fe})_{\text{excès}} = 5,04 - 1,68 = 3,36 \text{ g} \quad \underline{m(\text{Fe})_{\text{excès}} = 3,36 \text{ g}}$$

### 3) Masse d'oxyde magnétique $\text{Fe}_3\text{O}_4$ formée

La Masse d'oxyde magnétique formée est telle que  $m(\text{Fe}_3\text{O}_4)_{\text{formé}} = n(\text{Fe}_3\text{O}_4)_{\text{formé}} \cdot M(\text{Fe}_3\text{O}_4)$   
avec  $M(\text{Fe}_3\text{O}_4) = 232 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ .

$$\text{On trouve : } \underline{m(\text{Fe}_3\text{O}_4)_{\text{formé}} = 2,32 \text{ g}}$$